

п/ п	Мероприятия	Срок	Ответствен-ные
1.	<p><u>Установочный педагогический совет:</u> Тема: «Приоритетные направления на 2022-2023 учебный год»<u>Цель:</u> Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2022-2023 учебный год.</p>	Август	Зав.ДОУ №4Нагимова Л.А. Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. М/с Гильманова Л.А. Узкие специалисты. Профком Хисамутдинова Р.В. Педагоги ДОУ№4
2	<p>Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса» <u>Цель:</u> систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.</p>	Ноябрь	Зав.ДОУ №4Нагимова Л.А. Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. Педагоги ДОУ№4 Воспитатель по обучению детей татарскому языку Файзиева Р.Х.
3.	<p>Тема: «Взаимодействие семьи и ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников» <u>Цель:</u> поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ</p>	Февраль	Зав.ДОУ №4Нагимова Л.А. Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. Инструктор по физической культуре Лесникова В.В. Педагоги ДОУ№4 М/с Гильманова Л.А.
4.	<p>Итоговый педсовет: Тема: «Итоги работы ДОУ в 2022-2023 учебном году». <u>Цель:</u> Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2022-2023 учебного года, выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.</p>	Май	Зав.ДОУ №4Нагимова Л.А. Ст. воспитатель Габутдинова Г.И. М/с Гильманова Л.А. Узкие специалисты. Педагоги ДОУ№4 Педагог СОШ №4